**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4-5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Dünya'mızın Hareketleri**  \* Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri  \* Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketlerinin Sonuçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünya hangi hareketleri yapıyor? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 39) Görsel incelenir-üzerinde konuşulur. Anahtar kavramlar hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 40-41) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 42-43) Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri sonucunda neler oluştuğu örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 44) Gece ve gündüz etkinliği yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 45-46 ) Mevsimlerin oluşması anlatılır. 7. (Sayfa 47) 2.Bölüm çalışma etkinlikleri yapılır. 8. 1.Ünite Değerlendirme (sayfa 52) yapılır-kontrol eidlir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (sayfa 52) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.  a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**